第1日目　ワークシート

【ワークシート０１：なぜ起業するのですか？】　　　　　　　　テキストP.２

|  |  |
| --- | --- |
| 質　問 | ＜創業動機を考える＞  あなたは、なぜ起業したいのですか？ なぜ起業するのですか？ |
| 回　答 |  |

【ワークシート０２：要素を集める①】　　　　　　　　　　　　　テキストP.１２

|  |  |
| --- | --- |
| お　題 | 「練馬」と聞いて、あなたが思いつくものを書き出してみましょう |
| 要　素 |  |

【ワークシート０３：要素を集める②】　　　　　　　　　　　　　テキストP.１２

|  |  |
| --- | --- |
| お　題 | 「自分」を紹介する時に、使う特徴的な言葉を書き出してみましょう |
| 要　素 |  |

【ワークシート０４：要素を集める③】　　　　　　　　　　　　　テキストP.１２

|  |  |
| --- | --- |
| お　題 | 「自分の身近にある不安や不満、願望」を書き出してみましょう。 |
| 要　素 |  |

【ワークシート０５：要素を組み合わせる】　　　　　　　　　　　テキストP.１４

|  |
| --- |
| お題：集めた要素を組み合わせて、アイデアをつくってみよう |
| テーマ：  　・説明１：  　・説明２：  　・説明３： |

【ワークシート０６：自分年表】　　　　　　　　　　　　　　　　テキストP.1８

１．自分の年表を作る

学校で何をしていたか、社会人デビューしてから、今までの人生について（プライベートも含む）記憶に残る出来事を洗い出してみましょう。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 年齢 | 他 | 記載事項 |
|  |  |  |

※「他」欄は、家族の年齢を書くなど自由に使ってください。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 年齢 | 他 | 記載事項 |
|  |  |  |

※「他」欄は、家族の年齢を書くなど自由に使ってください。

２．とにかく役に立ちそうなもの

自分自身がこれまで経験したこと、身につけたもの

|  |
| --- |
| 勉強したこと  会社で得たもの  得意なこと  ほめられたこと  資格、免許  地域で・・・  家族と・・・  趣味で・・・  使える資産  資産ではないけど持っているもの |

３．まだまだ探そう

人の力を活用できるかどうかも、能力の一つ

|  |
| --- |
| 会社同僚・上司の人脈  会社取引先の人脈  転職・退職した同僚の人脈  学校や幼なじみの人脈  家族・親戚での人脈  出身地（同窓生・先輩・後輩）の関係  趣味・遊び仲間  勉強会、交流会の仲間  近所のお店、地元の関係  家族が関係する人脈 |

【ワークシート0７：キャリアシート】　　　　　　　　　　　　テキストP.２１

１）経験した仕事・役割について

　　全ての職歴、学校や地域で担当した役割を書き出してみる

会社の属する業界や扱っていた商品、所属（ポジション）、PC、事務処理経験や、  
学校や地域、家庭での役割を通じて経験したことを詳しく

２）学んだこと

①学生時代に学んだこと、②趣味で学んだこと、③経験から学んだこと、  
その他、取得した資格などを書き出してみる

３）これまでの経験・学習からわかる自分のやりたいこと

**「強み」を活かした「ビジネス」の可能性**

**「学習」から活かすこと**

**「経験」から活かすこと**

【ワークシート０８：自分のことと周囲のこと】　　　　　　　　テキストP.2７

|  |
| --- |
| ＜やりたいこと＞ |

|  |  |
| --- | --- |
| コントロールできること | コントロールできないこと |
| <強み> | <チャンス> |
| <不足点> | <ハードル> |

　以上の分析から、「強みとチャンス」を活かして「不足点とハードル」（ギャップ）を克服する方法を考えます。

【強みや課題を整理する】　　 　　　　　テキストP.2８

１，強みとチャンスを活かす

２，不足点とハードルを克服する（ギャップを克服する）

【ワークシート9：あなたはどう対応しますか？】　　　　　　　テキストP.３０

|  |
| --- |
| お店をオープンした直後ということもあり、様々なお客様が来てくれています。そんなある日のランチタイム、次のような3組のお客さんが来店されました。  ① 小さな子どもを連れたママ友グループ  ② もの静かな老夫婦  ③ 忙しそうなビジネスマン  ママ友グループはママ同士の話もはずみ、子どもも賑やかでした。お店は自分1人で切り盛りをしていて、最初に注文を受けたママ友グループの対応で大忙しです。  そんな時、老夫婦から「あそこのグループが騒がしくて落ち着けないから、静かにするよう言ってもらえませんか」と要望を受けました。  また、ビジネスマンからは「時間がないんですけど、料理はまだですか」とこちらからも要望が来てしまいました。こんな時、あなたならどのように対応しますか？ |

【ワークシート10：お客様が誰か考えてみよう】　　　　　　　　テキストP.３２

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 誰に |  | |
| 属性  職業  生活  趣味  性格  メディア  不安・不満  願望 |  |

【ワークシート11：商品・サービスを考えてみよう】　　　　　　テキストP.３４

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 何を |  | |
| 商品・サービス |  |

【ワークシート12：提供方法を考えてみよう】　　　　　　　　　　テキストP.３7

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| どのように |  | |
| サービス（無償）  雰囲気  アクセス  コスト |  |
| なら屋 |  | |

【ワークシート１3：事業コンセプトにまとめよう】　　　　　　　テキストP.３７

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 誰に |  | |
| 属性  職業  生活  趣味  性格  メディア  不安・不満  願望 |  |
| 何を |  | |
| 商品・サービス |  |
| どのように |  | |
| サービス（無償）  雰囲気  アクセス  コストパフォーマンス |  |
| なら屋 |  | |

【ワークシート１４：事業コンセプトとビジネスモデル】　テキストＰ.４４

１、事業コンセプト

|  |
| --- |
| **誰に** （顧客のターゲットは？） |
| **何を** （販売する商品やサービスは？） |
| **どのように** （競合他社と比較した差別化のポイントは？） |

２、ビジネスモデル

|  |
| --- |
|  |